

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краснощёковская детская школа искусств»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБУДО «Краснощёковская ДШИ»
Протокол от 31.05.2021 г. № 27

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУДО «Краснощёковская ДШИ»
Приказ от 2.06.2021 г. №13

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращённым сроком обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации (далее-Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9.11.2018 г. № 196;
- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ;
- Устава образовательной организации.

Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращённому сроку обучения в МБУДО «Краснощёковская детская школа искусств» (далее- Учреждение).

1.2. Учреждение имеет право реализовывать общеобразовательную программу в области искусств по сокращённому сроку при условии освоения обучающимися объёма знаний, приобретение навыков и умений, предусмотренными Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительными общеразвивающими программами, разработанными образовательным учреждением.

1.3. Сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Учреждением индивидуальных учебных планов и готовности учащегося к их освоению.

1.4. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости – и физических данных, могут позволить ему: - приступить к освоению дополнительной общеобразовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, в том числе при переводе с обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам); - перейти на сокращенные сроки обучения по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств, в процессе обучения в учреждение после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.5. Учреждение имеет право реализовать дополнительную общеобразовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими федеральными государственными требованиями, соответствующей общеобразовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях: - наличие у учащихся творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме; - наличие у учащегося медицинских показаний, предусмотренных иной режим, установленный общим расписанием.

1.6. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенному сроку обучению по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, оформленное приказом руководителя Учреждения, принимается на основании: - заявления учащегося, родителей (законных представителей); - рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделениями); - решения о возможности обучения по сокращенному сроку учащегося, индивидуальному учебному плану, принятого педагогическим советом

1.7. Если учащийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе в области искусств с нормативным сроком обучения.

1.8. Для детей, принятых на обучение по сокращенному сроку обучения по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется перезачет учебных часов. Результаты перезачета заносятся в ведомость и оформляются протоколом. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения учащимися итоговой аттестации выставляются в свидетельстве об окончании Учреждения установленного образца.

2. Формирование индивидуальных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств сокращенным сроком обучения

2.1. Индивидуальный учебный план программы с сокращенным сроком обучения разрабатывается на основе действующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства с нормативным сроком обучения с учетом знаний, умений, навыков, полученных ребенком ранее, и утверждается педагогическим советом школы.

2.2. Индивидуальные учебные планы с сокращенным сроком обучения должны отражать структуру предпрофессиональной общеобразовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования дисциплин и их группирование по предметным областям и разделам, форм проведения учебных занятий, консультаций, аттестации идентично учебным планам с нормативным сроком обучения.

2.3. Общая трудоемкость дисциплин должна быть в объеме не менее, чем указано в соответствующих федеральных государственных требованиях по направлению подготовки.

2.4. Индивидуальный план по сокращенному сроку обучения по образовательной программе может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.5. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении с сокращенным сроком обучения используются требования и фонды оценочных средств программ с нормативным сроком освоения.

3. Формирование индивидуальных учебных планов дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств с сокращенным сроком обучения

3.1. Индивидуальный учебный план программы с сокращенным сроком обучения разрабатывается на основе действующей общеобразовательной программы в области искусства с нормативным сроком обучения с учетом знаний, умений, навыков, полученных ребенком ранее, и утверждается педагогическим советом школы.

3.2. Индивидуальные учебные планы с сокращенным сроком обучения должны отражать структуру общеразвивающей общеобразовательной программы, в части наименования дисциплин и их группирование по предметным областям и разделам, форм проведения учебных занятий, аттестации идентично учебным планам с нормативным сроком обучения 3.3. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении с сокращенным сроком обучения используются требования программ с нормативным сроком освоения.