

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краснощёковская детская школа искусств»**

ПРИНЯТО

**На заседании Педагогического совета
МБУДО «Краснощёковская ДШИ»
Протокол от 31.05.2021 г. № 27**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом директора
МБУДО «Краснощёковская ДШИ»
приказ от 2.06.2021 г. № 13**

**Положение об условиях и особенностях проведения индивидуального отбора
поступающих с ограниченными возможностями здоровья
в МБУДО «Краснощёковская ДШИ»**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145.

2. Настоящее положение определяет условия и особенности проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) для обучения по дополнительным образовательным программам.

3. Обучение обучающихся с ОВЗ по дополнительным образовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам) может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов коррекционной педагогики, а также педагогических работников прошедших соответствующую переподготовку.

5. Прием в МБУДО «Краснощёковская ДШИ» (далее по тексту – учреждение) на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора детей, проводимого в целях выявления у поступающего творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы.

6. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей, в

том числе с ОВЗ, в учреждении создается приемная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором учреждения.

7. Для зачисления детей с ОВЗ заявителям (законным представителям) поступающего необходимо представить следующие документы:

Категория и (или) наименование предоставляемого документа	Форма предоставления документа
Заявление о зачислении в учреждение	Подлинник
Паспорт гражданина Российской Федерации	Подлинник
Временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации	Подлинник
Документы, подтверждающие полномочия родителя, усыновителя, опекуна, попечителя, из числа следующих	Подлинник
Свидетельство о рождении ребенка	Подлинник
Решение суда об установлении усыновления (удочерения), о признании отцовства, об установлении факта родственных отношений	Подлинник
Решение органа опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства	Подлинник
Справка об обучении или периоде обучения. Документ представляется при подаче заявления и документов для зачисления в учреждение в порядке перевода для обучения по дополнительным образовательным программам в области искусств. Документ должен быть заверен подписью руководителя, печатью образовательной организации, в которой ранее проходил обучающийся	Подлинник
Фотография поступающего 3x4	
Заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающей принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории	Подлинник
Медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения дополнительной образовательной программы в области искусств. Медицинский документ должен содержать следующую информацию: сведения о фамилии, имени ребенка, о дате его рождения, о группе здоровья, отметку о допуске (не допуске) ребенка к занятиям соответствующим видом искусства, сведения о фамилии, имени, отчестве врача. Медицинский документ должен быть заверен подписью врача, печатью медицинской организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Срок действия документа ограничен (не более трех месяцев до подачи заявления)	Подлинник

8. В заявлении фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) родителей (законных представителей) поступающих с копиями Устава Учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, с правилами подачи апелляции при приеме по результатам проведения отбора детей, образовательными программами, правами и обязанностями обучающихся и другими локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность.

Родители (законные представители) поступающего личной подписью фиксируют согласие на обработку и передачу своих персональных данных и данных поступающего.

Родители (законные представители) поступающего личной подписью фиксируют свое согласие на процедуру индивидуального отбора для лиц, поступающих в целях обучения по образовательной программе в области искусства.

9. Прием заявления и документов, а также личный прием заявителей (законных представителей) поступающих осуществляет заместитель директора по УВР.

10. Процедура индивидуального отбора проводится учреждением в период с 01 июня по 15 июня (основной прием). Дополнительный отбор детей осуществляется в сроки, установленные Учреждением (но не позднее 29 августа), в том же порядке, что и отбор, проводившийся в первоначальные сроки.

11. Формы проведения индивидуального отбора детей с ОВЗ по конкретной образовательной программе устанавливаются учреждением самостоятельно.

12. Процедура проведения индивидуального отбора детей с ОВЗ имеет свои особенности:

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудности для поступающего;
- индивидуальный отбор (прослушивание, просмотры), определяет наличие у поступающего определенных творческих способностей и проводится индивидуально;
- индивидуальный отбор (прослушивание, просмотры) допускает присутствие законных представителей поступающего;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

13. При проведении процедуры индивидуального отбора у поступающих с ОВЗ используются следующие формы отбора: прослушивание, собеседование, выполнение творческого задания, просмотры.

Цель: определение наличия и уровня способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств (интеллектуальное развитие, эмоциональная отзывчивость, творческая фантазия и т.д.) достаточных для освоения выбранной программы.

Требования к творческим способностям поступающих с ОВЗ:

- музыкальные способности (достаточные для освоения выбранной программы): хорошо развитый музыкальный слух (интонирование), чувство музыкального ритма, музыкальная память;
- предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость);
- исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной программы):

физическое здоровьерук, скорость двигательных реакций, природная гибкость мышц.

Содержание индивидуального отбора поступающих с ОВЗ в области музыкального искусства:

- собеседование для определения музыкально-эстетических ориентаций ребенка;
- спеть знакомую песню со словами;
- повторить (спеть на любой слог) звук, сыгранный на фортепиано;
- послушать и запомнить сыгранный на фортепиано звук, а затем найти его на клавиатуре;
- послушать небольшую музыкальную фразу, исполненную на инструменте и воспроизвести ее музыкальный ритм, хлопая в ладоши;
- прочитать стихотворение объемом в 1-2 четверостишия;
- прослушать 1-2 музыкальные пьесы и определить настроение и образы музыки.

Содержание индивидуального отбора поступающих с ОВЗ в области изобразительного искусства:

- предрасположенность к занятиям изобразительного искусства (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость, пространственная ориентация);
- физические данные: координация движений (рук, ног, головы, тела);
- уровень мелкой моторики.

Отбор детей проходит в форме выполнения творческих заданий, просмотра. Поступающие предоставляют на просмотр работы в области изобразительного искусства, выполненные самостоятельно.

Творческие испытания проводятся по 2 предметам: рисунок, живопись. Требования, предъявляемые к уровню выполнения работ:

- композиционное решение листа;
- передача характера и пропорций изображаемого объекта;
- сложность цветового решения;
- богатство фантазии в композиционного задания.

14. В остальной части порядок приема и проведения индивидуального отбора для детей с ОВЗ регламентируются положением о порядке приема в учреждение.

